

МБДОУ «ДСКВ № 98» города Братск

Медведева Валентина Ивановна

воспитатель ПЖК

Конспект занятия с детьми 1 младшей группы

«Весенняя прогулка»

Цель: Обобщить знания детей о весне .

Программные задачи:

1. Обучающие

По экологии: знакомить детей с изменениями в природе; формировать представление о том, что весной солнце не только светит, но и греет; знакомить со свойствами воды;

По развитию речи: обогащать словарь детей существительными; учить понимать речь; упражнять в правильном произношении звукоподражаний;

2. Развивающие

Развивать координацию речи с движением; способствовать усвоению понятия « весна»; развивать память, внимание; закрепить приемы рисования прямых линий пальчиком

3. Воспитательные

Воспитывать интерес к явлениям природы и к рисованию.

Словарная работа: снег, весна, сосульки, лужи, ручеек, травка, куртка, колготки, штаны, шапка, сапоги.

Методы и приемы: художественное слово, игровой прием, элементы моделирования, сюрпризный момент, показ.

Предварительная работа:

Показ иллюстраций и фотографий с изображением весенних пейзажей, наблюдение за погодой, чтение стихотворений о весне, дидактические игры « Найди одежду», « Когда это бывает?», сюжетно- ролевая игра « Кукла Маша идет гулять», подвижная игра « Солнышко и дождик».

Оборудование: кукла, набор одежды, картинки для фланелеграфа(солнце, ручей, лужи, дерево, листочки, медведь, заяц, 2-3 птички, трава), солнышко игрушка для п/и, 2 веревки, лужи из картона, макет дома, сосульки на липучках,, заготовки с домиками для детей и для воспитателя.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Дети проходят в игровой уголок и садятся на ковер.

Воспитатель: Сегодня ребята мы пришли в гости к кукле Маше. Давайте поздороваемся с Машей.

Здравствуй Маша (вместе с детьми). Маша, мы с ребятами хотели пригласить тебя сегодня погулять. На улице весна, а ты сидишь дома.

. Маша ты знаешь, что такое весна?

Кукла (Воспитатель имитирует ответ куклы): Нет, не знаю ребята.

Воспитатель: Я хочу рассказать вам и Маше, что такое весна.

Воспитатель рассказывает стихотворение и сопровождает слова показом на фланелеграфе.

2.Художественное слово:

Утром солнышко проснулось, (солнышко)

Потянулось, улыбнулось, (лучики)

Стало солнце припекать,

И вокруг все согревать.

Начал таять вдруг снежок, (ручеек, лужицы)

Превратился в ручеек.

Весело он зажурчал,

По дорожке побежал.

Травка стала зеленеть, (травку)

Птички стали громко петь. (птичек)

Превратились почки (листочки)

В зеленые листочки.

Рады звери, рады птицы, (зверей)

Рада вся детвора.

Весна идет,

Всех гулять зовет.

Воспитатель читает стихотворение не спеша, чтобы успеть поместить картинки. У детей должно создаться впечатление, что картинка оживает.

Воспитатель: Ребята, что бывает весной? Посмотрите на картинку и скажите.

Ответы детей, (солнышко, ручеек, лужи, травка, листочки, птички поют)

Воспитатель: Какого цвета солнышко? (2-3 реб) . хоровой ответ.

Как светит солнышко?(2-3 реб) . хоровой ответ.

Какого цвета ручеек и лужи?(2-3 реб) . хоровой ответ.

Какого цвета травка и листочки?(2-3 реб) . хоровой ответ.

Как поют птички? (чмч-чирик)С . хоровой ответ.

Воспитатель: Маша, теперь ты поняла, что такое весна? (кукла кивает)

Пойдешь с нами гулять?

Ребята давайте поможем Маше одеться.

2. Дидактическая игра « Оденем Машу на прогулку»

Воспитатель приглашает выбрать из набора одежды, одежду для прогулки весной.

Воспитатель: Катя, что нужно одеть кукле? (ребенок называет предмет одежды или показывает)

Правильно, колготки.

Воспитатель: Саша, а что еще нужно одеть кукле? Правильно штаны. Подай , Саша, штаны.

Воспитатель: Вова, а что еще нужно одеть кукле?

Правильно кофточку. Что одели Маше?(2-3 реб)

Воспитатель: Вика, что мы еще забыли одеть? Правильно, шапку. Какую шапку нужно взять?(Ребенок должен выбрать весенний вариант)

Воспитатель: Ребята. Что ещё забыли одеть Маше?(2-3 реб)

Правильно куртку.

Воспитатель: Никита, посмотри, все ли мы одели кукле? Правильно. Нужны еще сапоги .

4.Физ минутка: игра «Не замочи ножки.»

Воспитатель: Теперь можно идти гулять. Только смотрите осторожно! Чтобы не намочитьножки.

На улице кругом большие лужи. Нужно идти по дорожке. А если на дорожке встречается лужица, ее нужно перепрыгнуть.

Дети встают и следуют за воспитателем по «дорожке» (можно ограничить двумяверевками.Воспитатель показывает, как нужно перепрыгивать «лужицу»).

Дорожка заканчивается возле домика.

5.Рассатривание сосулек, объяснение воспитателя.

Воспитатель обращает внимание на домик и на сосульки.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что это?

Ответы детей: (сосульки)

Воспитатель: А вы знаете откуда берутся сосульки?(2-3 реб)

Воспитатель: Правильно. Солнышко греет, снег на крыше тает, превращается капельки.

Ночью, когда солнышка нет, капельки замерзают и получаются сосульки. Ребята, вылюбите рисовать?(ответы детей). Давайте пригласим Машу к нам в детский сад и покажем, как мы научились рисовать.

Мы будем рисовать сосульки.Дети проходят к столам и садятся.**6.Показ и объяснения рисования сосулек.**

Воспитатель: Я вам покажу ,как правильно рисовать сосульки. Сосульки будем рисовать пальчиком. Сосулька у вас белая и длинная и рисовать мы будем сверху вниз на нашей крыше. Воспитатель рисует сосульки, сопровождая показ объяснением.

У каждого ребенка лист бумаги голубого цвета с изображением домика и солнца.

Воспитатель: теперь вы сами попробуйте. Какого цвета будете рисовать сосульку?

Спросить Данила, Дашу.

7.Самостоятельная деятельность..

Дети рисуют сосульки на крыше домика. Воспитатель оказывает помощь.

8. Рефлексия:

Воспитатель: (После окончания работы) Ксюша, что мы сейчас делали? (Ответ: рисовалисосульки.)

Даша, а почему на крыше сосульки? (Ответ:Потому что солнышко греет)

Воспитатель: Правильно, весна наступила и все вокруг тает.

Воспитатель: Маша, тебе понравились наши работы? Кукла кивает.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась прогулка? Что мы сегодня делали?

Ответы детей: помогали Маше одеться, перепрыгивали через лужицы, рисовали сосульки.

Воспитатель: Ребята, напомним Маше, какое сейчас время года.

Ответы детей: весна

Воспитатель: Поиграли с Машей, а теперь Маше пора домой. До свидания
Маша, приходи к нам еще в гости.
Проводится п/и « Солнышко и дождик»