

## **Конспект занятия по познавательно-речевому развитию во второй младшей группе «Путешествие в страну игрушек»**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская, двигательная.

**Цели:** воспитывать интерес и любовь к стихам, совершенствовать выразительность речи.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить детей отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в диалоге;
- учить понимать смысл стихов;
- учить выполнять словесные инструкции;
- учить детей создавать новые формы движений, обогащать двигательный опыт.

**Развивающие:**

- развивать логическое мышление;
- способствовать развитию тактильного восприятия детей;
- развивать воображение, речь, речевую выразительность;
- способствовать развитию поведенческой сферы;
- побуждать к творческому самовыражению;
- обогащать эмоциональный опыт детей.

**Воспитательные:**

- формировать у детей эмоциональное отношение к игрушкам;
- поддерживать бодрое и радостное настроение.

**Предварительная работа:** чтение рассказов и стихов об игрушках; беседы о разных видах транспорта, рассказывание на тему «Моя любимая игрушка», заучивание стихов А. Барто из серии «Игрушки», игра "Скажи чего не стало", игра "Собери по образцу".

### **Ход занятия**

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости. Они рады вас видеть, они вам улыбаются. Давайте и мы подарим нашим гостям свои улыбки и поздороваемся с ними.

**Воспитатель:** - Посмотрите, какая у нас группа красивая и есть много красивых игрушек. Предлагаю вам представить, что мы отправились в путешествие и попали не в нашу группу, а в волшебную страну игрушек. Скажите, вы любите путешествовать?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Какие виды транспорта вы знаете?

**Дети:** поезд, автобус, машина, ...самолёт.

**Воспитатель:** я предлагаю отправиться нам в путешествие на самолёте. Но, чтобы он взлетел нам надо прочитать стихотворение А. Барто «Самолёт».

**Дети (хором):** Самолёт построим сами,

Понесёмся над лесами.

Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к маме.

Дети садятся на корточки, «заводят моторчик» (круговые движения согнутыми в локте руками перед собой, машут руками, имитируя летящий самолёт.

**Воспитатель:** - вот мы и прилетели, посмотрите ребята нас встречает бычок, но он грустный стоит на дощечке и не хочет идти. Как вы думаете почему?

**Дети:** он боится упасть, потому что доска качается.

**Воспитатель:** конечно. вы правы. Алёша, пожалуйста, прочитай нам стихотворение «Идёт бычок качается». Но мы можем показать бычку, что если держать равновесие, то можно пройти по дощечке и не упасть.

Дети проходят по гимнастической скамейке, держа руки в стороны, сохраняя равновесие.

**Воспитатель:** - вот теперь бычок не будет бояться ходить по дощечке, давайте возьмём его с собой в путешествие.

Воспитатель с детьми подходят к кроватке, там спит мишка, и стоит коробочка. **Воспитатель:** посмотрите ребята, мишка спит, может и мы положим бычка в коробку спать?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** - Настя, прочитай, пожалуйста нам стихотворение «Спать пора...»

**Воспитатель** -молодец Настя, давайте укроем бычка одеялом и отправимся дальше в путешествие.

**Воспитатель** - здесь нас ждёт игра. Послушайте внимательно задание: сейчас я покажу вам четыре картинки. Вы скажете, что на них изображено. Затем, вы закроете глаза и я уберу одну картинку. По команде вы откроете глаза и скажете мне какой картинки не стало. Проводится игра «Скажи чего не стало».

**Воспитатель**-а сейчас пора отправиться дальше в путь, но посмотрите на полу валяется мишка, у него перебинтована рука. Саша, прочти нам пожалуйста стихотворение «Оторвали...». Скажите мне пожалуйста, ребята можно бросать и ломать игрушки?

**Дети**: -нет.

**Воспитатель**:- а почему? Как надо обращаться с игрушками?

**Дети**: они сломаются и нам не с чем будет играть. Обращаться бережно, аккуратно.

**Воспитатель**:- молодцы, Скажите, а мишка сейчас весёлый или грустный? **Дети** :-грустный., он не хочет валяться на полу. **Воспитатель**:- давайте улыбнёмся мишке, покажите свои улыбки, чтобы и мишка улыбался. Ксюша, посади пожалуйста мишку на своё место. Скажите какие правила есть в нашей группе, для соблюдения порядка?

**Дети**:- поиграл, убери за собой. Каждой игрушке своё место.

**Воспитатель**:- а сейчас я предлагаю вам поиграть. Мы поделимся на три команды, перед каждой командой лежит рисунок. Вам надо будет собрать по образцу из четырёх частей целый рисунок. Назовите эти рисунки?

**Дети**:- грузовик, зайка, лошадка.

Дети приступают к игре «Собери по образцу».

**Воспитатель**:- молодцы, а сейчас каждая команда закончит одним словом начатую мной строчку из стихотворения. Проводится игра «Доскажи словечко». Зайку бросила... Прокатить кота... Я люблю свою....

**Воспитатель**:- вот ещё одна остановка нашего путешествия (стоит тазик с водой, лежит мячик, сидит кукла). Здесь мы видим девочку,она плачет. «Девочка как тебя зовут?» (воспитатель подносит куклу к уху). Ребята, она говорит, что её зовут Таня. Скажите, какое стихотворение это вам напоминает.

**Дети**:- «Наша Таня Громко плачет»

**Воспитатель**:- Алёна прочти нам это стихотворение.

**Воспитатель**:- возьмите пожалуйста мячик в руки и скажите какой он легкий или тяжелый?

**Дети** :- лёгкий.

**Воспитатель**:-а ещё он сделан из резины. Давайте опустим мячик в воду и посмотрим утонет ли он. (Дети опускают мяч —он не тонет).

**Воспитатель**:-скажите дети, утонул мяч или он плавает?

**Дети** :-нет не утонул, он плавает.

**Воспитатель:** - а почему?

**Дети:**- потому что он лёгкий и резиновый.

**Воспитатель:**- конечно, молодцы. Таня увидела наш эксперимент и больше не будет плакать.

А нам пришла пора возвращаться назад в группу. Давайте заведём свои моторчики и полетим. Сейчас мы приземлились в книжном уголке, где стоит фотография известной детской писательницы, чьи стихи мы с вами сегодня читали. Вы знаете как её зовут?

**Дети:** Агния Барто.

**Воспитатель :** - правильно, здесь так же много её книг, наши поделки из пластилина и рисунки, все они сделаны по стихотворениям А. Барто «Игрушки». А я, за то, что вы так замечательно путешествовали со мной хочу подарить вам новую книгу А. Барто для нашего совместного прочтения!