

МБДОУ «Детский сад № 18 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения»

Ахметова Ландыш Ринадовна

Воспитатель I кв.категории

Конспект игры-занятия по обучению детей правилам дорожного движения в
подготовительной к школе группе

Если нет светофора

Цели:

Образовательные: Учить детей соблюдать правила поведения на улице (в игровых ситуациях). Учить самостоятельности при объяснении правил дорожного движения. Отвечать на вопросы (кратко и полными ответами), соблюдать правила игры. Закрепить умение читать выразительно стихи и песни.

Развивающие: развивать внимание, быстроту реакции, логическое мышление, ориентировку в пространстве. Совершенствовать координацию движений.

Воспитательные: Воспитать культуру поведения на улице, в помещении, воспитывать отзывчивость и желание помочь тому, кто попал в сложную ситуацию, развивать коммуникативные умения и навыки, формировать культуру поведения на улице, дороге.

Оборудование: макет светофора, макет улицы, дорожные знаки «Остановка автобуса или троллейбуса», «Пешеходный переход», мяч, форма Деда Мороза.

Роли взрослых: Дед Мороз, инспектор ГАИ.

Структура развлечения:

1 часть – сюрпризный момент, выявление проблемы.

2 часть – решение проблемы, используя повторение правил ПДД в игровой ситуации.

3 часть – окончание игры – развлечения с анализом – повторением правил ПДД.

Прощание с Дедом Морозом.

Ход мероприятия:

Организационный момент.

Ведущий: Дети, сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить об очень важном – о правилах дорожного движения. Наш детский сад и дома, где вы живете, находятся рядом с дорогой, по которой движется множество автомобилей. Рядом с дорогой проходит дорога для пешеходов – тротуар. Вам часто приходится переходить дорогу. Вы ездите с мамами на автобусе по городу, ходите в магазин. Чтобы переходить улицу, надо знать правила дорожного движения.

Делаем ребятам предостережения:

Выучить срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители.

Что же это за правила? Вам расскажет о них инспектор ГАИ.

Основная часть:

Инспектор ГАИ: Государственные автоинспекторы – мужественные люди, которые несут свою службу и в жару и холод. Они проверяют исправность машин, следят за соблюдением правил дорожного движения, первыми приходят на помощь пострадавшим в автомобильных авариях. Ребята, я бы хотела услышать как вы ведете себя на улице.

1 ребенок: Там где шумный перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.
Есть сигналы светофора,
Подчиняйся им без спора,
Красный свет нам говорит:
"Стой, опасно, путь закрыт!"
Желтый свет – предупрежденье,
Жди сигнала для движения,
Зеленый свет открыл дорогу,

Переходить ребята могут.

2 ребенок: Там, где днем трамваи
Звенят со всех сторон,
Нельзя ходить зевая,
Нельзя считать ворон!
Шагая осторожно, за улицей следи
И только там, где можно ее переходи.

3 ребенок: На лице будьте внимательны, дети,
Твердо запомните правила эти.
Правила эти помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

Инспектор ГАИ: Давайте поиграем в игру "Слушай - Запоминай":

(В игре принимают участие все дети, встают в круг. Инспектор ГАИ держит в руках жезл для регулировки дорожного движения. Он подходит к одному из участников игры, передает ему жезл и задает вопрос о правилах поведения пешеходов на улице.)

Инспектор ГАИ: Назовите одно из правил поведения пешехода на улице.

Ребенок: Нельзя переходить улицу перед близко идущим транспортом.

Инспектор ГАИ: Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?

Ребенок: Машины не могут сразу остановиться, особенно на скользкой дороге, в снег, дождь.

Инспектор ГАИ: По какой части улицы должны ходить пешеходы?

Ребенок: По тротуару.

Инспектор ГАИ: Почему на улице надо ходить только по тротуару?

Ребенок: За тротуаром начинается движение транспорта. Пешеход, вышедший на шоссе, подвергается опасности.

Инспектор ГАИ: По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы?

Ребенок: По правой.

Инспектор ГАИ: Где нужно ждать троллейбус, автобус?

Ребенок: на остановке.

Инспектор ГАИ: Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара?

Ребенок: Только сзади, чтобы видеть идущий за ними транспорт.

Инспектор ГАИ: Где пешеходы обязаны переходить улицу и как

Ребенок: По переходу, спокойным шагом.

Инспектор ГАИ: Что такое регулируемый перекресток?

Ребенок: Это перекресток, на котором движение регулируется милиционером-регулирующим или светофором.

Инспектор ГАИ: Как надо переходить улицу, если не светофора?

Ребенок: Убедиться в безопасности, посмотреть налево, дойдя до середины дороги – направо.

Инспектор ГАИ: Молодцы ребята вы хорошо знаете правила дорожного движения.

Ведущий: А сейчас мы пойдем на улицу. Перед нами дорога. Ребята скажите можно играть на проезжей части дороги?

Ребенок: Нет.

Ведущий: А почему нельзя играть на проезжей части дороги?

Ребенок: Это опасно для жизни, не заметишь автомобиль и попадешь под колеса.

(В зал входит Дед Мороз)

Ведущий: Ой, кто это, неужели Дед Мороз?

Дед Мороз: Попав в большой и шумный город,

Я растерялся и пропал...

Не знаю знаков светофора,

Чуть под машину не попал.

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно я не знаю

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите.

И если можно, расскажите.

Дорогу как переходить

Чтоб под трамвай не угадать.

Ведущий: Дед Мороз, а как Вы оказались на улице нашего города?

Дед Мороз: Да вот, шел по лесу, готовился к зиме, гулял потом так и вышел из него. И сразу же оказался в сложной ситуации.

Ведущий: Не переживай, Дед Мороз, мы тебя в лес доставим сами. Наши дети уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они тебе, Дед Мороз, расскажут и покажут, как надо вести себя на улицах большого города.

1 ребенок: Пешеход, пешеход,
Помни ты про переход-
Подземный, наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасет.

(Показывает знак "Пешеходный переход")

2 ребенок:

Должен каждый пешеход,
Знать, что "зебра" переход.
Чтоб дорогу перейти,
Нужно Вам его найти.

(Дети с Дедом Морозом идут к пешеходному переходу)

Ведущий: А вот и пешеходный переход, а светофора то нет, ребята как нужно переходить дорогу, если нет светофора.

Ребенок: Убедиться в безопасности, посмотреть налево, дойдя до середины дороги – направо. Дорогу надо переходить перпендикулярно.

(Дед Мороз видит мяч. Играет на дороге).

Дед Мороз: Мой веселый звонкий мяч
Ты куда помчался вскачь?
Красный, желтый, голубой
Не угнаться за тобой.

Ребенок (отбирает мяч): На проезжей части, люди,
Не играйте в игры эти.
Бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке.

Ведущий: Дальше мы поедem на автобусе. Где нужно ждать автобус? (на остановке)

Ведущий: Идем на остановку. Если вы отгадаете загадку, то автобус быстро приедет на остановку.

Что за чудо – красный дом,
Окна светлые кругом,
Носит обувь из резины,
А питается бензином? (автобус)

А вот и автобус. Садимся поудобнее, занимаем места и отправляемся в путь.

Песня "Веселые путешественники" (музыка. М. Старокадомского, слова С. Михалкова)

Мы едем, едем, едем
В далекие края,
Хорошие соседи,
Счастливые друзья.

Тра-та-та! Тра-та-та!
Мы везем с собой кота,
Чижика, собаку,
Петьку-забияку,
Обезьяну, попугая –
Вот компания какая! (2 раза)

Ведущий: Пока мы будем ехать, расскажите Дедушке Морозу как нужно вести себя в общественном транспорте.

Ребята: Во время движения нельзя руками трогать двери. Нужно ждать, пока их откроет водитель.

Ведущий: А можно разговаривать во время движения с водителем.

Ребята: Нельзя, водитель отвлекается.

Дед Мороз начинает громко разговаривать в автобусе.

Ведущий: Ребята, можно ли громко разговаривать в автобусе?

Ребята: Нет, это мешает другим пассажирам.

Ведущий: Молодцы! Вы хорошие пассажиры, умеете себя вести, и никто не сделает вам замечания ни в автобусе, ни в троллейбусе.

Ведущий: Мы приехали, а вот и лес, а теперь расскажите, как следует вести себя, если мы вышел из автобуса, а нам надо перейти на другую сторону улицы?

Ребенок: Надо подождать, пока автобус отъедет. Внимательно посмотреть налево, направо, если нет машин, то можно переходить.

Ведущий: Вот и пришло время прощаться с Дедушкой Морозом и возвращаться в детский сад. Приходите, Дед Мороз в гости к нам в детский сад.

Дед Мороз: Ну, Спасибо, ребята! Теперь я не боюсь улиц города, зная правила. Пойду в лес, про все расскажу Снегурочке, а заодно спрошу ее, знает ли она правила дорожного движения. До свидания!

(Дед Мороз уходит).

Заключительная часть:

Ведущий: Сегодня, дети вы узнали много нового и закрепили свои знания. Есть очень хорошая пословица Повторение – мать учение. Правила дорожного движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. И вы как следует запомните их, а дома расскажите своим братьям и сестрам, мамам и папам, бабушкам и дедушкам. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах и вы вырастите крепкими и здоровыми.

Шум, гам. Что такое? Возвращается Дедушка Мороз.

Дед Мороз: Я приготовил ребята для вас угощения и решил вернуться.

Ведущий: А ты, Дед Мороз, правила соблюдал?

Дед Мороз: А как же, я их отлично запомнил.

Дед Мороз угощает всех, дети уходят в группу.

Используемая литература:

1. Ахмадиева Р.Ш. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах, учебное пособие, Казань, 2008
2. Дорохов, А. А. Зеленый, желтый, красный / А. А. Дорохов. - М. : Детская литература, 1975.
3. Дыбина, О. Б. Ребенок и окружающий мир. Программа и метод, рекомендации / О. Б. Дыбина. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.

4. Клочанов, Я. Я. Дорога, ребенок, безопасность : метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей. - Ростов н/Д.: Феникс, 2004.