

МАДОУ д/с «Детство» - СП д/с №187 «Азбука детства»

г.Нижний Тагил

Рагозина Юлия Мансуровна, воспитатель

Конспект

НОД по художественно-эстетическому развитию

для детей 4-5 лет

«Сказочная страна Смешариков»

## НОД по художественно-эстетическому развитию

для детей 4-5 лет

«Сказочная страна Смешариков»

**Цель занятия:** «Знакомство с основными дополнительными цветами, путем смешивания»

**Задачи :**

**Образовательные:**

формировать представление об основных цветах существующих в природе;  
научить получать дополнительные цвета путем смешивания основных;

**Воспитательные:**

воспитывать сознательную дисциплину;  
воспитывать интерес к изобразительной деятельности;  
воспитывать умение сопереживать;

**Развивающие:**

развивать познавательную деятельность.

**Оборудование:**

ИКТ, компьютерная презентация, лист бумаги Ф А3 или А2 , кисти, краски гуашевые ( красный, желтый, синий), заготовки из цветной бумаги(жетоны, цветы), прозрачные емкости для смешивания краски.

**Зрительный ряд:** таблицы «Основные и дополнительные цвета»

**Музыкальный ряд:** Песня о дружбе.

**План НОД:**

Организационный момент;

Просмотр презентации;

Совместная образовательная деятельность (опыт, продуктивная деятельность);

Подведение итогов НОД.

**Ход НОД**

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас будет необычное мероприятие, к нам в гости сегодня пришел один удивительный сказочный персонаж из

страны мультфильмов. Но он сегодня грустный и хочет рассказать нам, к сожалению, печальную историю. Послушаем ее?

Наш гость Бараш живет в сказочной стране смешариков, а придумал эту сказочную страну волшебник и нарисовал ее.

Кто изображен на картинке? (художник)

Сказочная страна смешариков получилась у художника замечательной, у них было солнечно и росли разные цветы.

Какого цвета?

Жители этой страны были смешными, веселыми и дружными.

Они любили играть с мячом, загорать под солнышком, кататься на велосипеде, рисовать и были очень дружными.

Но однажды смешарики поссорились и убежали, тогда сказочная страна опустела, стало грустно и от этого холодно, пошел снег и наступила зима. Замерзли тогда все сказочные персонажи. Зима насыпала кругом столько снега, что лес и поляна стали белыми-белыми, как лист бумаги. Испугались смешарики и прибежали к волшебнику-художнику. Стали его просить о помощи, но у художника закончились почти все краски, осталось только три основных цвета: желтый, синий и красный. Это самые главные цвета. И художник согласился им помочь. Хотите узнать как?

Мы об этом обязательно узнаем, но для начала давайте покажем, как нужно оставаться дружными и никогда не ссориться.

### **Пальчиковая игра:**

Мы веселые детишки

И девчонки и мальчишки

Мы как радуги цвета

Неразлучны никогда.

Что же сделал художник и как он помог стране смешариков?

У художника осталась краска желтого цвета.

На что похож этот цвет?

### **Коллективная работа на мольберте.**

Он взял свою волшебную кисть и позвал солнышко

Солнышко, Солнышко

Выгляни в окошко – нас погрей немножко.

И появилось солнышко. Стало оно лучиками светить и согревать снежок.

Снег начал таять и побежали ручейки. Какого они цвета? (синего)

Желтый лучик солнца

Выглянул в оконце,

Побежали струйки

Синих ручейков.

Друг за другом мчались

И перемешались:

Желтое солнышко с синими ручейками подружилось и как вы думаете что произошло? Хотите узнать, тогда давайте и мы с вами будем маленькими волшебниками и проведем опыт с красками.

### **Раздаем детям поровну жетончики (красный, синий, желтый)**

Для того, чтобы опыт удался, мы должны быть очень дружными, аккуратными и внимательными, а еще знать волшебные слова.

### **Смешиваем в прозрачных стаканчиках цвета.**

Желтый с синим мы смешиваем

Цвет волшебный получаем..

Какой цвет мы получили? (Зеленый)

А что зеленого цвета бывает? (трава)

### **Рисуем траву.**

У художника еще осталась красная краска.

И он решил посадить на поляне цветы разного цвета.

Красный с желтым мы смешиваем

Цвет волшебный получаем...

Какой цвет у нас получился? (оранжевый)

Красный с синим мы смешаем

Цвет волшебный получаем

Какой цвет у нас получился? (фиолетовый)

### **Рисуем цветы.**

Молодцы ребята! У вас отлично получилось быть маленькими волшебниками. Смешивая основные краски между собой, вы смогли получить дополнительные цвета. Теперь сказочная страна смешариков опять стала солнечной и разноцветной.

### **Закрепление. Игра:**

Построй пару разных цветов (по цвету жетона).

Закрепление материала в игре, пользуясь схемами на доске.

Молодцы ребята! Настало время прощаться и нашему гостю Барашу пора возвращаться в страну мультфильмов. Он вам хочет сделать подарок. (картинки-раскраски Смешариков).

### **Список литературы:**

1. Акуnenок Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования /Дошкольное образование. - 2010.
2. Колдина Д.Н «Рисование с детьми 4-5 лет».-М.: Мозаика- Синтез, 2009
3. Лыкова И.А. изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»): учебно-методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017 г. – 152 с.