

Приложение №1.

Комплексно-тематическое планирование работы с детьми второй младшей группы.

Тема	Педагогические задачи	Период	Итоговое мероприятие
«До свидания, лето, здравствуй, детский сад!»	Продолжить ознакомление с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка; предметами, находящимися в детском саду, группе.	1.09-8.09	Праздник «День Знаний».
Детский сад.	Продолжить ознакомление с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка; правилами поведения в детском саду, со сверстниками, детей друг с другом, формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми.	11.09-15.09	Экскурсия по детскому саду.
Что изменилось осенью?	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); ознакомить с правилами безопасного поведения на природе; воспитывать бережное отношение к природе; развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.	18.09-22.09	Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.
Кто встречает нас в детском саду	Ознакомить детей с профессиями сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра). Способствовать дружеским взаимоотношениям детей.	15.09-29.09	Праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников».
Мои друзья.	Способствовать формированию детского коллектива; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	2.10-6.10	Досуг «Новоселье»

Осень	Расширить представление детей о времени года осени, осенних явлениях.	9.10-13.10	Выставка детских работ «Идет дождь»
Овощи- фрукты	Учить детей различать, и называть фрукты и овощи; учить различать на ощупь и на вкус; использовать в речи слова: сырой, вареный, соленый и т. д.	16.10-20.10	Выставка совместного творчества с родителями «Чудеса с грядки»
Листопад	Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев; строением цветов: корень, стебель, листья, лепестки. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней	23.10-27.10	Осенний праздник
Кто нас окружает. Домашние животные.	Познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	30.10-3.11	Оформление фото альбома «Наши любимцы»
Кто нас окружает. Домашние птицы.	Учить детей различать; и называть гуся, утку, курицу. Дать представление о заботе человека к домашним животным. Воспитывать положительные эмоции к животным.	6.11-10.11	Рассматривание иллюстраций Е. Чарушина «Птичий двор»
Дикие животные.	Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образ жизни диких животных. Воспитывать любовь к животному миру	13.11-17.11	Драматизация сказки «Теремок».
Дикие птицы.	Уточнить представления детей о птицах. Дать им определенные знания о том, какое у птиц оперение, как ходят-прыгают. Сравнить птиц по величине. Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым.	20.11-24.11	Выставка детского творчества «Села птичка на окошко» (лепка)

Мамочка любимая моя.	Продолжать формировать у детей представление о близких людях. Воспитывать потребность радовать близких людей добрыми делами. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям.	27.11-1.12	Фотовыставка «Моя мама лучше всех». Тематическое занятие, посвященное дню матери.
Зима.	Познакомить с характерными признаками зимы, свойствами снега, с изменениями в жизни птиц и диких животных; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; учить отвечать на поставленные вопросы.	4.12-8.12	Выставка детского творчества «Зимушка-зима»
Деревья, лес	Уточнить представления детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы: закрепить с детьми знания о деревьях, воспитывать бережное и заботливое; отношение к природе.	11.12-15.12	Игры-забавы.
Зимние развлечения.	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника, обратить внимание детей на изменение в природе в первый месяц зимы.	18.12-22.12	Проведение зимнего спортивного развлечения «Зимние радости».
Новый год.	Расширять представления детей о новогоднем празднике.	25.12-29.12	Экскурсия в старшие группы детского сада «Как украшены елки». Новогодний утренник.
Зимние каникулы		1.01-10.01	Мероприятия согласно плана зимних каникул.
Транспорт.	Знакомить детей с видами транспорта, в том числе с городскими, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного	11.01-19.01	Сюжетно - ролевая игра по пдд.

	движения. Знакомить с профессиями «шофер», «водитель автобуса»		
Квартира, мебель.	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Формировать обобщающее понятия «мебель»; учить сравнивать и обобщать.	2.01-26.01	Выставка детского творчества «Мебель для мишутки».
Одежда, обувь.	Уточнить названия, назначение головных уборов и предметов одежды, ее деталей; формировать представление о видах одежды соответственно времени года. Формировать обобщающие понятия «обувь»; уточнить название и назначение обуви; учить группировать обувь по: сезонному признаку	29.01-2.02	Дидактическая игра «Найди пару»
Профессии.	Формировать знания детей о профессиях.	5.02-9.02	Экскурсия на пищеблок
Я и папа.	Уточнить знания детей о родственных связях; воспитывать любовь неуважение к своим близким, культуру поведение. Формировать первичные тендерные представления (<i>воспитывать в мальчиках быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины</i>).	12.02-16.02	Поделки для пап.
«День Защитника Отечества»	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)	19.02-23.02	Музыкально-спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества .
Я и мама.	Формировать образ Я. Развивать тендерные представления, формулировать умения называть свое имя, фамилию, имена членов семьи. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любовь к маме, познакомить с праздником 8 Марта.	26.02-2.03	Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.
Праздник мам и бабушек	Воспитывать уважение и любовь к бабушке, маме, побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках. Дарить им подарки.	5.03-9.03	Праздник «8 Марта».
Семья.	Уточнить знания детей о родственных связях,	12.03-16.03	Выставка детских рисунков «Папа, мама, я -

	воспитывать любовь и уважение к своим близким. Формировать представления о семье и своем месте в ней.		дружная семья»
Здоровье.	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширить представление детей о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности.	19.03-23.03	Коллективная работа «Будем здоровы»
Цветы.	Познакомить с первым весенним цветком, одуванчиком, его строение. Учить любоваться красотой цветов. Воспитывать бережное отношение к окружающей	26.03-30.03	Тематическое развлечение «Весенние цветочки»
Весна	Расширять представления в весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.	2.04-6.04	Презентация на тему «Весна красна!»
Водичка, водичка.	Формировать элементарные представления о воде, что вода имеет большое значение для жизни; расширять представления о свойствах воды; развивать познавательный интерес.	9.04-13.04	Эксперименты с водой.
Песок, камни.	Познакомить детей с почвой - землей, песком, глиной и их свойствами, знакомить с природными камнями: речными, морскими. Воспитывать у детей познавательный интерес к практическим опытам.	16.04-20.04	Опыты с песком и камнями.
Насекомые.	Формирование у детей элементарное представление о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения.	23.04-27.04	Мероприятие «На зеленом лугу».
Дорожная безопасность.	Закреплять и расширять знания детей о правилах дорожного движения. Закрепить знания о назначении светофора и его цветах -красном и зеленом.	30.04-4.05	Сюжетно -дидактические и ролевые игры по правилам дорожного движения
Пожарная безопасность.	Формировать представление о пожарной машине. Расширить знания о правилах пользования бытовой техникой и элементарных правилах пожарной безопасности.	7.05-11.05	Чтение произведения «Кошкин дом».
Наши добрые дела.	Воспитание доброжелательности, усвоение социальных ценностей, формировать представление о добрых поступках, воспитывать	14.05-18.05	Неделя добрых дел.

	желание им подражать, закреплять навыки вежливого обращения с окружающими.		
Лето	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	21.05-30.05	Праздник «Лето»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня – 3-я неделя августа)			