

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад
общеразвивающего вида «Белочка»
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей

*Развлечение по пожарной безопасности
для детей 6-7 лет.
«Не шутите вы с огнем, чтобы не жалеть потом»*

Подготовила:
воспитатель
Алибаева А.В.

Цель: Продолжать обучать и соблюдать правила пожарной безопасности

Задачи:

Образовательные: расширять знания о городском транспорте; формировать у детей знания правил пожарной безопасности и умение применять их в повседневной жизни; закреплять знание о причинах пожара; продолжать знакомить с подобными ситуациями.

Развивающая: развивать умение детей предвидеть опасные ситуации и по возможности избегать их.

Воспитательная: воспитывать осознанное желание соблюдать правила пожарной безопасности.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная.

Интеграция образовательных областей: "Безопасность", "Познание", "Социализация".

Предварительная работа: беседа на тему «Правила пожарной безопасности», проведение игр по пожарной безопасности, чтение произведений и рассматривание иллюстраций, разучивание стихов, песни, конкурс рисунков на тему «Осторожно, огонь!»

Планируемые результаты:

* формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения дома, в общественных местах

* воспитать осторожного, грамотного человека в обществе.

Оборудование: эмблемы для каждой команды, картинки с изображением огня, выставка рисунков, аудиозаписи: звуки горения, сирены пожарной машины, склеенный из картона конус-факел, салфетки красного цвета, карандаши красного цвета, вырезанные из бумаги красного цвета цифры 1 и 0, куклы, влажные полотенца, обручи, телефоны.

Ход занятия:

1. Сюрпризный момент:

- Ребята, на наших занятиях, праздниках, играх часто бывают гости. Сегодня гостей у нас много. Пришли воспитатели из других групп, вы уже поздоровались с ними. И будет еще один, очень необычный гость. Этот гость бывает полезным и вредным, добрым и злым, помощником и разрушителем. Послушайте его. (Воспроизводится аудиозапись звуков горения).

Я могу защитить.

Я могу осветить.

Я могу накормить.

И согреть я могу.

Я - помощник вам, друг, безотказный слуга,

Но не злите меня понапрасну.

Ведь тогда превращаюсь я в злого врага

С беспощадною силой ужасной.

- Вы догадались уже, кто же будет нашим гостем? Это огонь.

2. Беседа на тему «Огонь-наш друг и враг»

Картинки с изображением ситуаций

Огонь освещает

- А теперь давайте поразмышляем, как огонь может освещать, ведь мы пользуемся электрическим освещением? Если электрического освещения нет, то можно зажечь свечу или лампу. Электричеством люди стали пользоваться не так давно. А раньше давал им свет огонь свечи, Факела. Лампы.

- Я предлагаю вам сделать старинный факел. Возьмите салфетку красного цвета. Сомните ее, не очень сильно, и вложите внутрь готового факела (картонного конуса). Поднимите повыше ваши факелы и покажите нам.

Огонь защищает

- У древних людей было много врагов, и очень мало друзей. Огонь был их главным защитником от диких зверей, потому что все животные очень сильно боятся огня. Поэтому древние люди всегда поддерживали огонь в костре перед своими жилищами. На картинке у вас изображены древние люди у костра. Но огонь очень слабый, маленький. Зажгите большой костер - дорисуйте пламя. (на общей картине)

Огонь кормит

- А как огонь может накормить? Чтобы приготовить пищу, мы зажигаем огонь на газовой плите. А как огонь может накормить нас далеко от дома, в лесу, например? Можно приготовить пищу на костре. Давайте сделаем поделку «шашлык». Возьмите палочку и нанизывайте на нее бумажные круги-кусочки мяса.

Огонь согревает

- Что согревает нас в квартирах и здесь, в детском саду? Теплые батареи. Но раньше, когда еще не придумали нагревать воду и пускать ее по трубам в батареи домов, людей согревал огонь. А знаете как? Люди обогривались с помощью печек: в них горели дрова и уголь, а от огня шло тепло.

- Давайте с помощью пластилина затопим печь. Раскатайте толстую колбаску из кусочка красного пластилина, приложите к дровам в печи и пальчиком вытяните языки пламени. Пусть языки пламени будут разной величины, тогда получится более похоже.

3. Подвижная игра «Огонь и вода»

Разгорается огонь! (руки в разные стороны)

Пламя выше, пламя круче. (руки вверх)

Достает до самой тучи.(на носочках)

Но появится вода, (движение руками)

И огню тогда беда! (садятся)

Но ветер огонь раздувает, (дыхательное упражнение)

И пламя вновь полыхает. (встают)

Но добавим мы воды (движение руками)

Чтобы избежать беды. (легкий бег на месте)

4. Конкурс «Вопрос и ответ»

Вопросы 1 команде «Искорка»:

- 1) Номер пожарной охраны? (01, 112)
- 2) Как потушить горящую одежду на человеке? (можно накрыть плотной тканью или одеялом, оставив голову открытой)
- 3) Почему пожарная машина красного цвета? (красный цвет – яркий и напоминает огонь; чтобы она была заметна на дороге; чтобы ей уступали дорогу)
- 4) Почему нельзя при пожаре открывать окна и двери? (много воздуха – больше огня)

Вопросы 2 команде «Спичка»:

- 1) От чего гибнут люди во время пожара? (от едкого и угарно дыма)
- 2) Чем можно потушить пожар? (Вода, земля, огнетушитель, песок)

3) Если комната наполнена густым дымом, что вы будете делать? (закрыть нос и рот влажным платком или салфеткой и полком продвигаться к выходу)

4) Если вы увидели, что горит старая трава? (сообщить взрослым)

5. Игра «Пожар! Вызови пожарную охрану»

В кукольном уголке стоит гладильная игрушечная доска, на ней кукольное платье. На платье обгоревшая дырка, на которой лежит игрушечный утюг. В железной кастрюле лежит немного бумаги. Взрослый поджигает газету, идет дым, появляется запах огня.

- Мне кажется, что пахнет дымом. А вы ребята почувствовали?

- Посмотрите, идет дым. Ребята, может произойти пожар? Что нам нужно делать?

- Правильно, нужно срочно вызвать пожарных.

- Какой нужно набрать номер? (01, 112).

- Обязательно нужно указать адрес, чтобы пожарные знали куда ехать.

Читает ребенок:

«01» сумей набрать,

Назови потом

Свой город, улицу и дом,

И квартиру, где живешь,

И с каким она замком,

Кодом, домофоном,

Также номер телефона.

- Чтобы добраться до телефона необходимо преодолеть на пути препятствия: пройти по мостику, пролезть через обруч и не забыть набрать нужный номер телефона, адрес и фамилию.

Предлагаю ребёнку набрать номер и сказать в трубку: “Приезжайте, у нас в группе пожар, детский сад “Белочка ” группа №301, ФИ”.

Эвакуация. Каждый из участников команды должен добежать до скамейки и надеть приготовленную одежду. Действовать надо быстро, побеждает та команда, в которой быстро и правильно оденутся все участники.

Слышится сирена пожарной машины. Приезжает пожарный (???) и тушит пожар из огнетушителя. Мишка-пожарный осматривает место и выясняет причину пожара.

- Утюг оставили включенным и ушли. Это вы включили утюг? (обращается к детям).

- Нет.

- А кто?

-Это наверное кукла Катя гладила бельё, затем ушла в магазин и забыла выключить утюг.
(воспитатель)

- А вы разве не знаете, что детям утюг включать нельзя? Расскажите об этом своим куклам.

Воспитатель предлагает детям сесть и обращает внимание на пожарную машину.

- Посмотрите, какая необычная машина пожарного. Кто догадался, как она называется? (пожарная машина)

- А как вы думаете, почему её так называют?

- Правильно, от слова “пожар” её называют пожарной машиной, а люди, которые тушат пожар – пожарные.

- А каким цветом машина? (красная)

- Почему пожарные машины всегда красным цветом?

- А как едет пожарная машина, быстро или медленно? Почему?

-Ребята, подумайте и скажите, можно ли использовать пожарную машину для других нужд? Почему?

Воспитатель обобщает ответы детей: “Пожарная машина – эта машина специального назначения. Она всегда красным цветом, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет огня. Едет пожарная машина быстро, чтобы успеть потушить огонь и спасти людей”.

- Когда машина едет по дороге её не только видно, но и слышно сирену. Как вы думаете, почему она так громко звучит?

- Правильно, чтобы другие машины слышали звуковой сигнал и уступали пожарной машине дорогу.

Пожарный показывает предметы и предлагает детям повторить:

- Это огнетушитель, в котором находится особая пена. Ещё у меня есть специальные шланги, которые называют “рукавами”. Воду в шланги накачивает насос. Если пожар на высоком этаже, то проникнуть внутрь горящего дома и спасти людей, помогает складная лестница. Имеется лопата.

Пожарный прощается с детьми:

- Мне, ребята, пора уезжать, а вы соблюдайте правила пожарной безопасности, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому. Помните, что пожар легче предупредить, чем потушить. До свидания.

6. Рефлексия.

*1. Упал на пол уголек –
Деревянный пол зажег
Не смотри, не жди, не стой*

А залей его (водой).

2. *Победит огонь коварный
Тот, кого зовут... (пожарный)*

3. *Если младшие сестренки
Зажигают дома спички.*

*Что должны вы препринять
Сразу спички... (отобрать)*

4. *Если хочешь ты гулять
Вскачь не надо убежать.*

*Закрывая в доме дверь
Все ли выключил? (проверь)*

Ребята, сегодня вы справились с заданием. Вы у меня – настоящие пожарные, смелые, храбрые и ловкие.

Песня «Не шутите вы с огнем»