

Паспорт краткосрочного информационно-познавательного, творческого проекта в детском саду старшей группы №2 «Защитники Отечества».

Автор проекта: Евсеенко Галина Викторовна, воспитатель старшей группы №2 МБДОУ «Детский сад №19» города Ростова-на-Дону.

Тип проекта: информационно-познавательный, творческий.

Вид проекта: групповой.

По времени проведения: краткосрочный.

Сроки реализации: 12.02.2018 по 22.02.2018

По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках одной возрастной группы.

По характеру участия ребенка: участник от зарождения идеи до получения результата.

Участники проекта: родители и дети старшей группы №2

Руководители: воспитатель старшей группы №2.

Средства реализации: помощь родителей.

Актуальность: В настоящее время у детей дошкольного возраста недостаточный уровень знаний о Российской армии. Дети не знают историю праздника – 23 февраля, в связи с этим был запланирован проект. Реализация проекта позволит нам сформировать у детей знания о празднике 23 февраля, позволит воспитать желание в будущем стать защитником Отечества, защищать свою страну и своих близких.

Этапы работы над проектом:

I этап. Подготовительно-информационный:

Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.

Сбор информации, литературы, дополнительного материала.

Информирование родителей о реализации данного проекта. Подборка методической, справочной, художественной литературы, загадок, иллюстрированный материал по данной теме. Составление перспективного плана по данному проекту.

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, подвижных игр с детьми.

Подготовка к утреннику, посвященному дню защитника Отечества.

Сотрудничество с родителями: беседа с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

Цель проекта: Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

Задачи проекта:

1. Расширить знания детей о России, армии, познакомить с праздником 23 февраля, с его историей.
2. Уточнить их представления о родах войск; профессии военного.

3. Развивать у детей познавательную активность, творческие способности.
4. Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине.
5. Привлекать родителей к патриотическому воспитанию детей в семье.

Проект осуществлялся через образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатели: осуществляет педагогическое просвещение родителей по проблеме; организует деятельность детей и родителей.

Дети: принимают участие в игровой, познавательной, творческой деятельности.

Родители: участие родителей в пополнении предметно-развивающей среды и книжного уголка, помощь родителей в проведении выставки рисунков, «Рисование военной техники вместе с папой», оформление стенда для родителей, участвуют в совместной деятельности на утреннике.

II этап. Практический - познавательный:

Организация познавательной деятельности детей: Провести цикл познавательных мероприятий.

Создание мини – библиотеки защитниках Родины.

Познавательные беседы «День защитника Отечества», «Где служили наши деды?», «Есть такая профессия - Родину защищать», «Богатыри», «Военные профессии».

Познавательные мероприятия. Отгадывание загадок. Игры подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические.

Рассматривание иллюстраций о Российской армии (рангах, знаках отличия, званиях, родах войск).

Чтение стихов о Российской армии. Я. Акима «Моя Родина», чтение рассказов Л. Кассиля «Твои защитники». А. Митяева «Почему армия родная?» А. Барто «На заставе». Лев Кассиль «Твои защитники». И. Токмакова «На родной земле». А. Митяев «Почему Армия Всем Родня».

Совместная деятельность дома. Совместно с ребёнком нарисовать рисунок «Военная техника». Консультация для родителей, «Выходной, выходной! Папа целый день со мной!»

Мероприятия по работе с детьми: чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов «Алеша Попович и Тугарин Змей», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч».

III этап.

Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

Оформление выставки семейный рисунок вместе с папой «Военная техника»

Оформление выставки продуктивной деятельности аппликации, рисунков.

Предполагаемый результат проекта:

Ожидаемые результаты для детей:

1. Дети чувствуют защищенность и поддержку со стороны родителей.
2. Развитие патриотических чувств в игровой деятельности на основе сотрудничества.
3. Повышение знаний у детей о Родине, российской армии.
4. Узнавать и называть прочитанные произведения, их авторов; знать профессии военных и уметь рассказывать о них.
5. Повысить интерес к совместной творческой деятельности «ребенок — ребенок», «ребенок — взрослый».

Ожидаемые результаты для родителей:

1. Родители станут участниками педагогического процесса.
2. Повысится психолого-педагогическая компетентность в вопросах детско-родительских отношений.
3. У родителей – должны сформироваться доверительные, партнерские отношения с детьми и педагогами, что будет способствовать созданию единого образовательного пространства для детей и воспитывающих их взрослых.

Содержание работы с детьми.

Беседа: «День Защитника отечества»

Цель: Знакомство со службой пограничников. Закрепить знание детей о Российской Армии - надежной защитнице нашей Родины.

Составление рассказа «Граница нашей Родины».

Цель: Учить составлять небольшой рассказ по плану, упражнять в подборе имен прилагательных именам существительным.

Разучивание стихотворения И. Агеевой «Армия родная».

Цель: Продолжать формировать умение слушать и запоминать стихотворение. Расширить и закрепить представления об армии.

Активизировать словарь.

Развивать выразительность речи, чувство ритма, устную речь, воображение.

Воспитывать интерес к художественному слову.

Беседа «Где служили наши деды?»

Цель: знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска, боевой техникой) развивать речь детей.

Беседа «Есть такая профессия – Родину защищать».

Цель: познакомить детей с историей праздника, военными профессиями; привитие любви к Родине. Формирование позитивного мнения дошкольников о воинской службе.

Беседа по картине Васнецова «Богатыри».

Цель: Формировать умение детей рассматривать картину. Развивать связную речь, воображение. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к родине.

Беседа «Военные профессии»

Цель: Расширить представление детей о Российской Армии. Знакомить с различными родами войск, боевой техникой. Формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

Рассматривание иллюстраций о Российской Армии (рангах, знаках отличия, звания, родах войск).

Чтение стихов о Российской армии

Цель: прививать уважения к Российской армии, воспитывать гражданскую ответственность, любовь к Родине, работать над выразительностью речи.

Чтение стихотворения Я. Акима «Моя Родина»

Цель: учить детей поддерживать беседу, выразить положительные эмоции при прочтении.

Просмотр мультфильмов «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч».

Чтение рассказов Л. Кассиля «Твои защитники», А. Митяева «Почему армия родная?», А. Барто «На заставе», Лев Кассиль «Твои защитники». И. Токмакова «На родной земле». А. Митяев «Почему Армия Всем Родня». Цель: Развивать способность к целостному восприятию текста, в котором сочетаются умения выявлять основное содержание, понимать главные характеристики героев несложные мотивы их поступков. Приобщение к словесному искусству через слушание рассказов.

Продуктивная деятельность.

Аппликация «Военный вертолет»

Цель: Упражнять детей в изображении вертолета на листе картона, в вырезании деталей.

Конструирование «Военные машины»

Цель: развивать творчество, мелкую моторику.

ИЗО Раскрашивание раскрасок. « Солдаты Российской армии, Российская военная техника»»

Цель: Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение обводить по

контуру, рисовать крупно, аккуратно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать у детей интерес и уважение к Российской армии.

Лепка «Военная техника»

Цель: Закрепить умение лепить военную технику (танк, самолет) из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции. Упражнять в приемах складывания, раскатывания и приплющивания. Закрепить навык соединения вылепленных частей в одно целое, плотно соединять их методом примазывания. Развивать самостоятельность, воображение.

Рисование «Мой любимый папа»

Цель: Учить выполнять портрет папы, передавая его индивидуальные особенности: цвет глаз, волос, наличие усов, бороды и др. Побуждать детей передавать свое отношение, свои чувства к близким людям в изображении, воспитывать желание рассказать о них.

Ручной труд «Подарок для папы»

Цель: Формировать умение детей использовать для изготовления своей работы разные виды бумаги. Создавать условия для творческого применения освоенных способов работы с цветным картоном и цветной бумагой. Воспитывать уважение к папе, желание сделать ему приятное. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать терпение и усидчивость.

Игровая деятельность:

Сюжетно – ролевые игры «Моряки», «Военные шоферы», «Мы - пограничники», «Лётчики».

Дидактические игры «Военные профессии», «Что кому нужно?», «Военная техника», «Чья форма?», «Найди флаг, герб своей страны», «Кто что делает?», «Какие войска».

И/у «Спаси раненного» - формировать навыки оказания мед. помощи, развивать быстроту.

Подвижные игры и упражнения: «Кто быстрее доскачет до границы» (движение приставным шагом), «Сбей предмет мечом», «Попади в цель», «Переправа через болото», «Перепрыгни через ров», «Проползи под верёвкой», «Сбей предмет», «Стрелок», «Чья команда быстрее перенесёт снаряды», «Догони нарушителя», «Пройди, не замочив ноги», «Самолёты»

Содержание работы с родителями.

1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом».
2. Домашние задания для родителей и детей (рисование военной техники).

3. Помощь в пополнении книжного уголка.
4. Консультация для родителей, «Выходной, выходной! Папа целый день со мной!»

Выводы: В результате совместной деятельности все участники проекта с большим интересом участвовали во всех мероприятиях. У детей повысилась познавательная активность, желание в будущем служить в рядах Вооруженных Сил.

Используемая литература:

1. Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живем в России. – М., 2013.
2. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. – М., 2007.
3. Кодрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? – М., 2005.
4. Новицкая М. Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду. М., 2003.
5. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М. : ЦГЛ, 2005.
6. Тарловская, Н. Ф. Обучение детей конструированию и ручному труду в малокомплектном детском саду: Просвещение, 1992
7. Ступак Е. А. Оригами. Подарки к праздникам: Айрис – пресс, 2010