

КОНСПЕКТ
непосредственно образовательной деятельности
по образовательной области «Познание»
на тему: «Осень»
для детей 5-6 лет



Составила:
Воспитатель логопедической группы
Атаманская С.В.

Октябрь 2017 год

Цель: обобщить знания детей о времени года – осень.

Задачи:

Коррекционно-образовательная:

- Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях;
- Учить детей подбирать признаки к слову «осень» и согласовывать имена существительные с именами прилагательными в роде, числе и падеже.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать у детей умение составлять небольшие по объему предложения; отвечать на вопросы полным предложением;
- Уточнять, активизировать и развивать словарный запас детей по теме;
- Закреплять умение отвечать на вопросы педагога полным предложением;
- Упражнять в образовании множественного числа имен существительных;
- Продолжать учить согласовывать движения с речью.

Коррекционно-воспитательная:

- Воспитывать у детей интерес к тем изменениям в природе, которые происходят осенью;
- Формировать эстетическое восприятие осеннего пейзажа;
- Развивать мелкую моторику пальцев рук через пальчиковую гимнастику.

Оборудование:

Сюжетные картины «Осень в городе», «Осень в лесу», «Осень в саду»; музыка «Звуки осеннего леса»; предметные картинки с изображением солнца, дождя, листьев, облаков, ветра, пшеницы, овощей, фруктов, ягод, грибов, краски, карандаши, бумага, кисти, баночки с водой.

Предварительная работа:

Чтение стихотворений об осени Ф. И. Тютчева, А. К. Толстого, П. М. Плещеева, А. С. Пушкина. Разучивание стихотворений об осенних месяцах.

Ход образовательной деятельности

1. Организационный момент.

Время года отгадай:

Собирают урожай,

Разноцветный лес красивый,

Мокнут скошенные нивы,
Тучи по небу гуляют,
Птицы к югу улетают,
Грибники в леса спешат,
Листья желтые летят,
Ёжик листья собирает,
Свою норку утепляет.

(Осень)

- Если листья пожелтели и опадают, часто идет дождь, на улице много луж, а люди надели куртки и ботинки, то, это время года называется осень. (Ответы детей.)

Звучит музыка осеннего леса.

2. Объявление темы:

- Ребята, сегодня мы отправляемся в гости к королеве осени. Она приготовила для нас разные задания. Мы должны выполнить все задания и вернуться обратно в детский сад. Вы согласны? (Ответы детей.)

Вводная беседа.

- Сейчас я вам расскажу, что же такое осень, но для начала давайте вспомним названия осенних месяцев (сентябрь, октябрь, ноябрь).

- Ребята, расскажите стихотворения об осени (дети рассказывают стихи об осенних месяцах).

Опустел колхозный сад,
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ...
Что за месяц к нам пришёл?

Всё мрачней лицо природы,
Почернели огороды,
Оголяются леса,
Смолкли птичьи голоса.
Медведь в спячку завалился...
Что за месяц к нам явился?

Поле чёрно-белым стало.
Падает то дождь, то снег,

- Какой можно назвать осень в ноябре? (поздняя)

Гимнастика для глаз «Вот стоит осенний лес»

Вот стоит осенний лес!

В нем много сказок и чудес!

Слева – сосна, справа – дуб.

Дятел сверху, тук да тук.

Глазки ты закрой – открой

И скорей бегом домой!

- Ребята! Королева Осень прислала нам картинки, на которых нарисована осень. Королеве Осени очень нравится, когда о ней много знают. Она хочет, чтобы вы рассказали, все, что о ней знаете.

- Что вы можете сказать про солнце осенью? (греет плохо, солнечных дней стало меньше)

- А какое небо осенью? (хмурое, тяжелое, пасмурное, дождливое, облачное, серое, темное)

- Что происходит осенью с деревьями? (листья желтеют, краснеют, опадают, засыхают, деревья стоят голые)

- Как называется явление в природе, когда с листьев опадают листья? (листопад)

- Листья осенью что делают? (Желтеют, краснеют, засыхают, падают, кружатся, летят, осыпаются)

- С травой осенью что происходит? (Засыхает, желтеет, увядает)

- Что делают птицы осенью? (Улетают в тёплые края)

- Почему? Как называют этих птиц? (перелетные)

- Что делают осенью насекомые? (прячутся в старые пни, коряги, забиваются под кору деревьев)

- Что делают животные осенью? (готовятся к зиме, одни укладываются спать на всю зиму (медведь, ёж, барсук), другие меняют шкуру (заяц, белка, лиса), третьи (белка, ёж) делают запасы на зиму)

- Какая погода осенью? (холодная, дождливая, ветреная, иногда падает снег)

- Что бывает только осенью? (сбор урожая, отлет птиц, листопад)

Физкультминутка «Осенние листочки»

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим. (Дети встают в круг, руки над головой в кольцо.)

Дунул ветер – полетели. (Руки в стороны.)

Мы летели, мы летели, (Бег по кругу.)

И на землю тихо сели, (Присели.)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (Встали, руки в стороны.)

Повертел их, покрутил (Покружились.)

И на землю опустил. (Присели.)

Игра «Назови, какая погода?»

Какая погода бывает осенью, если идет дождь? – дождливая,

Если дует ветер – ветреная,

Если на улице холодно, какая погода? – холодная,

Если пасмурно – пасмурная,

Если сыро – сырая,

Если хмуро – хмурая,

Если по небу плывут серые, темные облака – облачная.

Если солнечно – солнечная,

Если ясно – ясная.

Игра «Подбери признак»

Осень (какая?) - ... (холодная, дождливая, золотая, багровая, щедрая, красочная, разноцветная и т.д.)

- Ребята! Королева Осень хоть и строгая, но щедрая. Щедря на урожай. Посмотрите внимательно на картинки. Что там изображено? (Пшеница, овощи, фрукты, ягоды, грибы)

А теперь закончите предложения.

Дыхательная гимнастика:

- Возьмите тот лист, который вам нравится больше всех, и тихонечко подуйте на него. А теперь с силой подуем на листочки.

Выполняем дыхательную гимнастику.

- Вот какой листопад у нас с вами получился.

Игра «Закончи предложения»

В поле собирают урожай (чего?) - ... (Пшеницы)

В огороде собирают урожай (чего?) - ... (Овощей)

В саду собирают урожай (чего?) - ... (Фруктов)

В лесу собирают урожай (чего?) - ... (Ягод, грибов)

3. Релаксационная минутка.

- А теперь давайте отдохнём. Ложитесь на жёлтую осеннюю полянку, закрывайте глазки, расслабьтесь.

Дети лежат «на полянке», воспитатель читает стихотворение.

«Осенью» (А. Плещеева)

Осень наступила.

Высохли цветы,

И глядят уныло

Голые кусты.

Вянет и желтеет

Травка на лугах,

Только зеленеет

Озимь на полях.

Туча небо кроет,

Солнце не блестит;

Ветер в поле воет;

Дождик моросит.

Воды зашумели

Быстрого ручья

Птички улетели

В тёплые края.

Звучит спокойная музыка.

- А теперь, предлагаю всем ребятам нарисовать то, о чем вы представляли, когда слушали стихотворение.

3. Итог занятия. Рефлексия

- В чьем царстве мы побывали?

- Какая она Королева Осень?

- Что собирают осенью?

- Где собирают урожай пшеницы (овощей, фруктов, ягод, грибов)?

- Занятие подошло к концу, скажите, о каком времени года мы говорили на занятии? Что бывает только осенью?

Используемая литература:

Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общения детей в старшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012

Анжелика Никитина

Занятия с детьми 5 – 6 лет по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром. – СПб.: КАРО, 2011

Стихи: Ф. И. Тютчева, А. К. Толстого, П. М. Плещеева, А. С. Пушкина.