

**МБДОУ «ДСКВ № 98» города Братск**  
**Алифиренко Людмила Юрьевна**  
**воспитатель ПКК**  
**конспект родительского собрания в 1 младшей группе**  
**«Учим детей общаться»**

Цель:

Повысить компетентность родителей в вопросе общения дошкольников.

Задачи:

Познакомить родителей со способами общения с детьми. Расширить контакты между детьми и родителями. Вызвать у родителей эмоциональный отклик и доброжелательное отношение друг к другу.

Оборудование: Мячик, шнуровки, пирамидки, мозаика, солнышко с прищепками, платочек, кокошник пса для п/и, оборудование для просмотра ролика, игрушки для обыгрывания (грузовик, кот, лошадка, слон).

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте уважаемые родители. Тема нашего собрания. «Учим детей общаться» Все вы наверно очень хорошо помните своё детство. Как свами играли ваши родители, рассказывали стихи, пели песенки. А давайте теперь вспомним в какие игры вы играли в детстве. Вот у меня в руках мячик мы будем передавать его друг другу и называть игру вашего детства.

В детстве ваши родители учили вас жить в обществе, учили общаться друг с другом и со взрослыми, чтобы в дальнейшем вы смогли получить хорошую специальность, работу, быть хорошими родителями и людьми. Теперь и мы должны научить наших детей жить в обществе и развить у них социально – коммуникативные навыки.

С самого рождения ребенок нуждается в общении, заботе и любви своих родителей. Уже с первых месяцев ребенок испытывает потребность в игрушках-погремушках. Общение со взрослым происходит через игру. Воспитание и развитие коммуникативных навыков происходит во время игры.

Игра занимает важное место в жизни маленького человека. Она участвует в формировании психики ребенка, развивает его, воздействует на эмоции и чувства. В игре малыш совершает первые открытия, переживает минуты радости.

Все это способствует развитию воображения, фантазии, творческих способностей, благодаря чему формируется инициативная, пытливая личность.

В этом возрасте, играя, дети повторяют действия окружающих их взрослых, приравнивая себя к ним, поэтому должны быть примером для своих детей.. Взрослый помогает малышу приблизиться к первым сюжетно-ролевым играм.

В этом возрасте небольшой список сюжетно-ролевых игр. Дети играют в парикмахерскую, в больницу, в магазин, в семью, в паромов и в шоферов.

Совершают простейшие действия с игрушками: варят кашку, кормят ей кукол, поят чаем, укладывают спать, катают на коляске, лечат, когда кукла заболела, расчесывают волосы. В сюжетно –ролевой игре происходит общение детей друг с другом, развиваются коммуникативные навыки, умение делиться игрушками, договариваться друг с другом.

Взрослый должен научить ребенка использовать предметы-заместители для того, чтобы он мог перейти к предметной игре. Этот переход важен для дальнейшего психического развития ребенка. Можно предложить малышу покачать куклу, искупать и покормить ее, уложить спать, приготовить пирог из песка, используя ведёрко для формы. Обычно предметная игра начинается с того, что взрослый показывает отдельные действия, а затем ребенок использует эти действия и в других ситуациях.

Я хочу предложить посмотреть ролик Сюжетно –ролевая игра «Больница», который мы снимали в прошлом году с детьми такого же возраста. Здесь очень важна ваша помощь ,т к. дети ещё не умеют играть сами.

Если Вы хотите подружиться с собственным ребёнком — играйте вместе с ним, а также помогите ему организовать игру с другими детьми.

Общение детей происходит и в других видах деятельности: в пальчиковых играх, дидактических играх, в ознакомлении с художественной литературой и в непосредственно образовательной деятельности.

Большую роль в общении и в развитии речи играют пальчиковые игры.

Приготовьте свои пальчики, мы с вами поиграем.

Моя семья

Вот дедушка,

Вот бабушка,

Вот папочка,

Вот мамочка,

Вот деточка моя,

А вот и вся семья.

(Ф. Фребель)

Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватывать весь кулачок.

«Белка»

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому...

(Народная песенка)

Поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого.

Пальчиковые игры развивают не только речь, но и мелкую мускулатуру пальцев, что ведет к успешному обучению в школе.

На развитие речи во время общения с детьми оказывает влияние, развитие мелкой моторики рук,разговаривая с ребёнком сделайте массаж

пальчиков. Давайте сейчас с вами сделаем массаж, который активизирует работу внутренних органов:

Большой - отвечает за голову;

Указательный - желудок;

Средний - печень;

Безымянный – почки;

Мизинец – сердце.

Растираем подушечку пальца, затем медленно опускаемся к запястью.

Потереть ладони, похлопать.

Пальчиковые игры бывают и с предметами

Пальчиковая игра «Медведь»

(медленно засовывайте платочек одним пальцем в кулак)

Лез медведь в свою берлогу,

Все бока свои помял,

Эй, скорее, на подмогу,

Мишка, кажется, застрял!

(с силой вытянуть платочек)

Мы общаемся с детьми во время рассказывания сказок, учим их понимать смысл сказок, проявлять сочувствие к положительным героям и наоборот к отрицательным.

Сказкой можно успокоить, поднять настроение, научить понимать другого, улучшить самочувствие. Сказка поможет познакомиться с нравственными понятиями, сблизить ребёнка и родителей.

Рассказывайте, читайте детям сказки. А хорошо знакомые сказки, потешки и стихи можно и проиграть.

Давайте вместе с вами обыграем стихи А. Барто «Игрушки» (Грузовик, Лошадка, Слон). Предлагаю это сделать родителям.

Очень хорошо сближает детей и взрослых подвижные игры. Дети во время игры общаются между собой, развивая коммуникативные навыки, учатся соблюдать правила игры, овладевают основными движениями и укрепляют здоровье.

Давайте мы тоже с вами поиграем в подвижную игру. А называется она «Лохматый пёс» теперь вы можете в неё играть со своими детьми дома.

Для развития мелкой моторики и развития речи можно предложить детям собрать пирамидку, узор из мозаики, предложить шнуровки, вкладыши. Во время игры этими игрушками вы одновременно можете научить детей различать основные цвета, величину и форму.

По дороге с детского сада домой можно тоже пообщаться с ребёнком, развивая речь детей и обогащая словарь детей, расскажите детям стихотворение (Игрушки А. Барто), загадайте загадку про животных, понаблюдайте за явлением природы.

А теперь давайте мы с вами немного отдохнем и поиграем

Встаньте плечом к плечу

Нога к ноге,

Поменяйтесь парами,  
Встаньте коленом к колену,  
Плечом к плечу,  
Локоть к локтю,  
Ладонь к ладошке,  
Взявшись за руки образовали коллектив и стали дружной семьей.  
Я надеюсь, что мы на протяжении года и останемся такой же дружной семьей.  
Итог родительского собрания:  
- родители задают вопросы .  
- проводится рефлексия: А теперь давайте снова поиграем с нашим мячиком, мы будем передавать мячик и озвучивать, что вам понравилось на собрании, что вы узнали нового, какие приемы и методы вы будете использовать в общении с вашим ребенком. Большое спасибо за внимание и за участие в нашем собрании