

Сценарий открытого занятия во второй младшей группе на тему:

«Заболел зайчишка»

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация»,
«Художественно-эстетическое», «Физическая культура», «Речевое познание»
«Познание» .

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская,
коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы.

Задачи:

1.Познание:

1.1 Закрепление знаний основных цветов (синий, желтый, красный, зеленый).

1.2 Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.

1.3 Создать условия для зрительного восприятия о представлении многообразия причинно-следственных связей в окружающем мире.

2.Физическая культура:

2.1 Закрепление и совершенствование основных видов движений (прыжки, ползание).

3.Коммуникация:

3.1 Развитие желания слушать речь воспитателя о понятных случаях из жизни (перейти через речку, проползти через кусты и тд.). 3.2 Способствовать развитию у детей умения вступать в речевое общение. 3.3 Стимулировать эмоциональное содержательное общение ребенка со взрослым.

4 . Речевое развитие.

Развитие умения на примере воспитателя инсценировать небольшой отрывок из народной песенки (покачивание в вагончике, движения зайки).

5. Художественно- эстетическое

5.1 Формирования умения использовать строительный материал, действовать с ним аккуратно для построения моста. 5.2 Развивать умения взаимодействовать друг с другом в непродолжительном совместном задании. 5.3 Пробуждать у

детей интерес к игровому творчеству в процессе взаимодействия со взрослым.

5.4 Побуждать аккуратно наклеивать морковки на коллективное панно (грядка).

5.5 Развивать мелкую моторику рук.

1 Побуждение к представлению обогащения о результатах проделанной работы (заполненная грядка морковок).

Материал и оборудование: конверт с письмом; ватман с цветами из цветной бумаги, бабочки, морковки, грядка, геометрические фигуры из цветной бумаги; обруч; кисточки; клей; салфетки; речка из синей ткани; кирпичики из строительного материала; стулья; паровозик сконструированный из коробок.

Сценарий образовательной развивающей игры «Зайчик заболел»

Малоподвижная игра «Шарик»

Задачи: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.

Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, посмотрите нам прислали письмо. Как вы думаете от кого это оно?

Дети: Это от зайчика.

Воспитатель: Давайте, его прочитаем.

Дети: Давайте.

Воспитатель читает содержимое письма и предлагает детям помочь зайцу)

Дети: Поможем!

Воспитатель: Ребята, получайте билетки на поезд, он скоро прибудет к нам. Чтобы сесть в вагончики нужно назвать геометрическую фигуру вашего билета и найти ваш вагон с такой же геометрической фигурой. (Звучит гул паровоза) А вот и наш волшебный паровоз прибыл. Пойдемте скорее.

Дети: Пойдемте! (Ребята поочередно называют геометрическую фигуру и присаживаются на стул с таким же обозначением).

Паровоз: Загудел паровоз. И вагончики повёз - Чу-чу-чу, чу - чу-чу, Далеко я укачу!

Воспитатель: Ребята, наш поезд остановился дальше ему не проехать. Ой, смотрите мы приехали на цветочную поляну. Как много здесь красивых цветов! Скажите, какого они цвета?

Дети: Желтого, красного, синего, зеленого.

Воспитатель Вот и бабочки летят, На цветочки сесть хотят. Не могут выбрать цвет они, А ну-ка ты им помоги! (Раздает бабочек) Нужно посадить бабочку на цветок такого же цвета, как и бабочка. (Дети выполняют задание)

Воспитатель: Чтобы до зайчика дойти, надо речку перейти. А чтобы речку перейти, надо построить мост. (Дети строят мост из кирпичиков и проходят по нему через воображаемую реку)

Воспитатель: Вот мы и на берегу речки. Перед нами густые кусты. Здесь нам не пройти Здесь придется проползти. (Проползают через обруч)

Воспитатель: Ох, устали отдохнем немножко! (Присаживаются на палас и выполняют пальчиковую гимнастику) Шубка белая у зайки, (Гладят себя по груди) Мягонькие лапки. (Поглаживают ладонью ладонь) Ушки длинные торчат (Прикладывают ручки к голове - «уши зайца») На макушке у зайчат. (Двигают правым «ухом», затем левым «ухом»)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а вот и домик зайчика. Пойдемте к нему. Зайчик заболел и свою грядку с морковкой не досажал. Давайте ему поможем досадить морковку. Вы должны намазать клеем морковку и приклеить к грядке, а когда наш зайчик вернется выздоровеет будет рад нашей помощи. Приступайте. (Дети выполняют задание).

Рефлексия: **Воспитатель:** Ребята, нам пора возвращаться в группу. Вон волшебный паровоз прибыл. (Сели на стулья под гул паровоза и стали обсуждать проделанную работу)

Воспитатель: ребята, а куда мы сегодня ездили?

Ответы детей.(Предполагаемые)Помогали зайчику досадить морковку.

Воспитатель: ребята, а какие преграды перед нами встали?

Дети: Сажали бабочек на цветочки, делали мостик, переползали через кусты, перепрыгивали через ручей.

Воспитатель: Молодцы, ребята, а вот мы и приехали в группу, выходите из вагончиков. Спасибо за вашу работу.